Informe Anual 2021-2022

PARTE II: ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL PLAN ACADÉMICO Y FISCAL

Superintendente de Escuelas: Dr. Clarence G. Ellis

Código BEDS del distrito: 500402060000

Configuración de grado: Kindergarten a Grado 12

Distrito Escolar Central de East Ramapo:

				superintendente / autoevaluación de la junta y Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). También se identificaron participantes para el retiro.	
12/31/2021	Por	14. La Junta adoptará una política relativa a la asistencia a las reuniones de la Junta y las consecuencias de las ausencias injustificadas de las reuniones de la Junta.	Rojo	Sin implementación. No se llevó a cabo una discusión con el liderazgo de la Junta o el presidente de políticas.	
01/2022	Empezar	15. Los miembros de la Junta responderán dentro de las 72 horas a las solicitudes del secretario del Distrito para confirmar su intención de asistir a una reunión de la Junta.	Verde	Implementación en curso (recurrente). El Secretario de Distrito solicita la confirmación de asistencia de los miembros de la junta para las próximas reuniones; sin embargo, las respuestas son inconsistentes.	
06/30/2022	Por	1. Todos los miembros de la Junta tendrán capacitación en Diversidad, Equidad e Inclusión según lo requieran los Monitores.	Azul	Implementación completada. El entrenamiento de DEI con Mark Synder de NYSBBA tuvo lugar el 29 de marzo de 2022.	
06/30/2022	Por	12. La Junta evaluará el proceso de revisión de políticas y revisará los plazos y procedimientos necesarios para completar el proceso antes del 31 de diciembre de 2022.	Azul	Implementación completa. El proceso está en marcha y se volverá a visitar cada mes de julio. Las reuniones se establecerán y programarán cada septiembre.	
07/31/2022	Por (anualment	5. La Junta completará la evaluación anual del Superintendente.			

08/31/2022	Por (anualmente)	3. La Junta aprobará los procedimientos para la evaluación del Superintendente.	Verde	No procede. No se esperaba que ocurriera actividad durante el año escolar 2021-2022.	
09/10/2022	Por (anualmente)	4. El Distrito publicará los procedimientos para la evaluación del Superintendente en el sitio web del Distrito.	Verde	No procede. No se esperaba que ocurriera actividad durante el año escolar 2021-2022.	
	Dentro de los 60 días posteriores a la finalización del proceso de autoevaluación,	8. La Junta adoptará una resolución en la que se determinen las medidas que adoptará durante el próximo año natural para mejorar la eficacia y eficacia de la Junta sobre la base de los resultados de la autoevaluación. Estas acciones abarcarán metas que mejoren la función de la Junta como órgano de gobierno y mejoren los resultados para los estudiantes en el Distrito.	Verde	No procede. Esta acción se completará entre el 8/1/2022 y el 9/30/2022 (dentro de los 60 días posteriores a la autoevaluación de la junta que vence anualmente antes del 31/7/2022)	

ESTRATEGIAS DE MEJORA ACADÉMICA

Pilar 1: Altas expectativas para la enseñanza y el aprendizaje

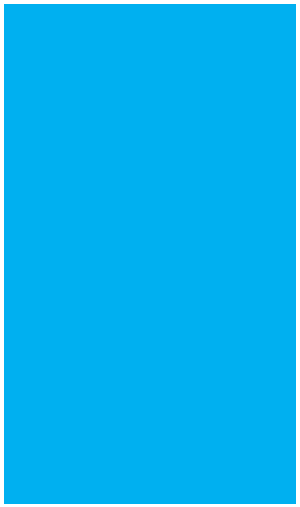
Estrategia Educativa 1.1: Fortalecer la alineación del currículo, la evaluación, la instrucción, los materiales de instrucción, la intervención receptiva y la tecnología en todas las áreas de contenido, niveles de grado y períodos de calificación (T1, L1, O1). Alineación de objetivos del Plan Estratégico: 1, 2, 4

- **Actividad de implementación de la estrategia 1.1.1** Revisar y refinar el programa de instrucción para asegurarse de que proporcione un plan de estudios, evaluaciones y materiales garantizados y viables que reflejen el Marco culturalmente receptivo y sostenible (currículo)

- **Actividad de implementación de la estrategia 1.1.2** Enfoque en responder a la instrucción e intervención de alfabetización (Evaluación/Intervención receptiva)
- **Actividad de implementación de la estrategia 1.1.3** Propo[illegible]

10/2021	Empezar	1. La Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil **coordinará** el desarrollo profesional en las estrategias de intervención de Orton Gillingham (60 maestros / año) para maestros y líderes de K-6 para fortalecer la comprensión pedagógica con respecto a los cinco col.6 (c)9.733 0 Td (f (c)9bc)002 Tc -0.002 Tw 1 Tinc1e n G(e)-1 m1s/722z.3 (ón de(/72152 T)-11 (lo74 Tc 0.007 Twch scn y)-19ation >0.9 (/722z007 Twch scn y)-136 776.574 -)-19ation >0.9 2733 0 Td (.9 (a

05/2022	Por	1. El Distrito construirá y distribuirá kits de higiene personal / COVID y kits de inicio de útiles escolares para todos los estudiantes y establecerá los protocolos para los vales de transporte de emergencia para los estudiantes sin hogar y los estudiantes en cuidado de crianza.	Azul	Implementación completada. Los kits de higiene personal se desarrollaron en octubre de 2021, y la distribución comenzó inmediatamente por los Coordinadores de Recursos Familiares (FRC) basados en la escuela en función de las necesidades identificadas de los estudiantes. Los kits de regreso a la escuela se distribuyeron en septiembre de 2021 antes del inicio de clases a aquellos estudiantes y familias que asistieron al evento Back to S chool. Los protocolos para la distribución de vales de transporte aún se están elaborando con el Departamento de Finanzas para su implementación en junio de 2022. Los kits de pruebas covid continúan distribuyéndose en edificios escolares y eventos especiales.	Enlace al 12.14.2021 BoE Meeting Supt. Diapositiva del informe
06/2022	Por	3. La Oficina de Currículo e Instrucción establecerá el Comité de Desarrollo y Perfeccionamiento curricular. El cargo será revisar las unidades curriculares.	Azul	Implementación completada. La Junta de Planificación Curricular del Distrito (CPB), que no está relacionada con el Comité de Desarrollo y Refinamiento del Currículo, es un comité	



evaluación de las necesidades totales del currículo en todo el sistema.

06/2022	Por	2. La recién establecida Academia de Aprendizaje Profesional habrá proporcionado al personal de instrucción de K-12 con PD alineado con las prioridades de SCEP y DCIP en formatos tales como talleres, estudios de lecciones y entrenamiento entre pares facilitado por educadores internos y externos, y los encuestados deberán haber calificado efectivamente la utilidad del PD para mejorar sus prácticas de instrucción.	Azul	Implementación completada. En asociación con el Centro de Maestros y en alineación con las prioridades de DCIP, el Distrito ofreció experiencias de aprendizaje profesional virtuales y en persona al personal a nivel de edificio y Distrito.	Enlace a la evaluación de los datos sobre el rendimiento
08/2022	Por	3. Los líderes curriculares y los maestros habrán recibido un desarrollo profesional personalizado que los encuestados califican como efectivo en términos de satisfacer sus necesidades curriculares identificadas en el DCIP en áreas tales como la construcción de un proceso curricular, el diseño de unidades, la identificación y priorización de estándares, la identificación de contenido y habilidades, el desarrollo de entendimientos duraderos y la garantía de evaluaciones sumativas de calidad.	Azul	Implementación completada.	Enlace al artefacto PD
09/2022	Empezar	4. Los equipos de liderazgo de distrito y de construcción participarán en un estudio de libro sobre el tema de las prácticas culturalmente relevantes y receptivas. Una vez elegido el libro, el estudio y las	Verde	Se han recomendado cuatro posibles textos de estudio de libros, (1) Muhammad, G., Love, B. L., & Scholastic Inc., (2020). *Cultivando el genio: Un marco de equidad para la alfabetización cultural e históricamente receptiva*; (2) Aguilar, E. (2020). *Coaching*	

		preguntas se abordarán cada vez que se lea un capítulo.		*para la equidad: Conversaciones que cambian la práctica*. (3) John Wiley & Sons.; Lesaux, N. K., Galloway, E. P., & Marietta, S. H. (2016). *Enseñanza de habilidades avanzadas de alfabetización: Una guía para líderes en escuelas lingüísticamente diversas*; (4) Terrell, R. D., Terrell, E. K., Lindsey, R.B., Lindsey, D.B., & Alpert, D. (2018). *Liderazgo culturalmente competente: El viaje personal comienza en su interior*.	
12/2022	Por	7. Los líderes del edificio habrán **comprado** bibliotecas de aula (digitales e impresas) para [illegible]			

				Liderazgo de agosto y el personal virtualmente durante el desarrollo profesional de septiembre. Existen desafíos en el calendario de instrucción para identificar el tiempo de desarrollo profesional común para los 14 edificios. El Equipo de Fomento de Entornos Comunitarios Inclusivos (NICE, por sus siglas en inglés) proporcionó círculos restaurativos diarios dentro de las aulas de la escuela secundaria. Se llevaron a cabo sesiones de capacitación con una organización asociada con trabajadores sociales, psicólogos y consejeros escolares para apoyar la implementación de prácticas restaurativas y conscientes. **Sesiones de PD con SEE3:** 8/24/21 10/7/21 12/2/21 1/20/22 2/3/22 3/17/22	
09/2021	Empezar	1. El Distrito administrará cuatro ciclos de Renaissance Star Early Literacy, Reading and Math, el evaluador universal de todo el distrito y la evaluación de referencia para estudiantes de K-8.	Azul	Implementación completada. El Distrito desarrolló y difundió un documento de la Ventana de Administración de Evaluación K-12 Star que indica las fechas para administrar cuatro ciclos de Renaissance Star Early Literacy (K-2), Lectura (1-12) y Matemáticas (1-12).	

				Administración de Evaluación de Estrellas Ciclo 1: Septiembre 10- Octubre 1,2021 Ciclo 2: 15-30 de noviembre de 2021 Ciclo 3: 31 de enero-11 de febrero de 2022 Ciclo 4: Mayo 23 - Junio 16, 2022	
09/2021	Empezar	2. El Distrito monitoreará el sistema de múltiples niveles a nivel de construcción de apoyo para académicos (Comité de Desarrollo y Refinamiento Curricular, Comité RTI2 y Red de Liderazgo en Acción), asistencia (Grupo de Trabajo de Asistencia y Red de Liderazgo en Acción) y aprendizaje socioemocional (Comité RTI2 y Red de Liderazgo en Acción).	Azul	Implementación completada. Las fechas para las reuniones de la Red de Liderazgo en Acción se programaron como un medio continuo para revisar y analizar los diversos puntos de datos (es decir, del Comité de Desarrollo y Refinamiento Curricular, el trabajo del Comité RTI2). Reuniones de la Red de Liderazgo en Acción Octubre: 20 Noviembre: 17 Diciembre: 15 Enero: 19 Febrero: 16 Marzo: 16	Enlace al artefacto
09/2021	Empezar	2. El Distrito monitoreará la implementación y el progreso de los programas académicos, vocacionales y socioemocionales asociados para medir los resultados actualizados de los estudiantes.	Azul	Implementación completada. El trabajo con los programas académicos, vocacionales y socioemocionales asociados continúa. Por ejemplo Programas de socios PTECH: 81 estudiantes BOCES CTE: 78 estudiantes Académicos inteligentes: 200 estudiantes	

				El guardián de mi hermano: 150 El guardián de mi hermana: 50 Sello de Alfabetización Bilingüe: 80 estudiantes Los estudiantes de hoy Los maestros del mañana (TSTT): 35 estudiantes Construcción de activos que reducen los riesgos (BARR): 520 estudiantes de noveno grado	
09/2021	Por	1. La Oficina de Currículo e Instrucción hará recomendaciones al Superintendente sobre formas de aumentar las oportunidades flexibles de aprendizaje en persona y en línea durante el día escolar y las opciones de escuela nocturna de grado 11 y 12.	Azul	Se presentaron recomendaciones al superintendente que incluían el uso de programas en línea para aumentar las opciones de los estudiantes para el logro y la recuperación de créditos. A partir del verano de 2022, los estudiantes de secundaria tendrán acceso al logro y recuperación de créditos a través del uso ampliado de la plataforma Edgenuity. Se han recomendado academias secundarias después de la escuela y los sábados como parte de la programación ampliada del año escolar. En este momento, las opciones de escuela nocturna solo se ofrecen a través de BOCES. Regreso a la planificación escolar Recomendación de instrucción remota temporal para cierres de emergencia (es decir, Spring Valley HS & Lime Kiln ES) Reunión del Gabinete Ejecutivo 11/ 9/2021: Recomendación para el logro y la recuperación del crédito después de la escuela secundaria	[enlace al artefacto Diapositivas 8 y 9]

Distrito Escolar Central de East Ramapo:

				Enero: 19 Febrero: 16 Marzo: 16	

11/2021	Por	1. Recopilar datos para organizar temas de aprendizaje socioemocional (SEL) en todo el distrito alineados con los puntos de referencia de desarrollo y aprendizaje socioemocional del estado de Nueva York para crear un enfoque sostenido a través de todas las aulas y escuelas de nivel de grado para mejorar la conexión en el aula, la escuela y el distrito en torno al bienestar de los estudiantes y el personal.	Azul	Implementación completada. Los datos se recopilaron a través de encuestas de estudiantes, personal / maestro y familias. Los edificios han incorporado temas y actividades SEL en las rutinas diarias / mensuales.

01/2022	Por	6. El Distrito comprará un currículo de aprendizaje socioemocional para los grados K-6 para ayudar a los educadores a enseñar a los estudiantes a reconocer, informar y negarse a colocarse en situaciones inseguras.	Rojo	Se lograron avances significativos, pero la recomendación aún no se ha aplicado. El Distrito puso a prueba un plan de estudios socioemocional, Leader in Me.	
06/2022	Por	1. El Distrito habrá proporcionado un número apropiado de lecciones instrumentales individuales de los estudiantes basadas en el DCIP.	Azul	Implementación completada.	Enlace a la lista de clases de estudiantes que reciben lecciones
06/2022	Por	6. El Distrito ampliará la programación de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en asociación con agencias como STEM 21 para crear asociaciones del Distrito con agencias comunitarias, mapear el plan de estudios y expandir las vías de graduación. El Distrito diseñará laboratorios de ciencias secundarias modelo para investigaciones basadas en la investigación de química, física, biología, acuática, astronomía, ciencias de la tierra y Física y Química Integradas.	Amarillo	Se lograron avances significativos, pero la recomendación aún no se ha aplicado. Se otorgó una solicitud de propuesta a 21st CentEd para proporcionar integración curricular y suplementación en torno a la educación STEM. Han comenzado las reuniones de planificación con los miembros del Comité de Desarrollo y Refinamiento Curricular con 21st CentEd. El diseño de laboratorios secundarios modelo ha sido discutido pero no implementado.	
09/2021	Por	2. El Distrito comunicará a los Equipos de Distribución a nivel de edificio encargados de administrar la distribución de dispositivos las expectativas del Distrito de que los	Azul	Implementación completada. El Distrito ha comunicado a los Equipos de Distribución a nivel de edificio encargados de administrar la distribución de dispositivos las expectativas del Distrito.	Enlace al artefacto

		Equipos se adhieran a protocolos comunes, como la introducción de datos relacionados con la distribución, el inventario y el monitoreo de dispositivos individuales para todos los estudiantes y el personal.			
05/2022	Por (Anual mente)	1. El Distrito revisará su inventario de dispositivos y comprará la cantidad de Chromebooks que sea necesaria para mantener la "iniciativa Chromebook for Kids 1: 1".	Verde	Implementación completada. El Distrito revisó el inventario de dispositivos cada mes durante el primer trimestre solamente. Se solicitaron cotizaciones para la adquisición de dispositivos. El Distrito recopiló múltiples citas y las revisó.	

Pilar 2: Cultura de seguridad y relaciones sólidas con las familias y la comunidad

Estrategia Educativa 2.1: Mejore la participación de los padres en el éxito de los estudiantes a través de la capacitación, l

Fecha	Comenzar/ Por	Estrategia de Mejora (Pasos de Acción)			
09/2021	Empezar	2. El Distrito proporcionará intérpretes en español y criollo haitiano en todas las Universidades de la Familia y sesiones virtuales para fomentar la participación y aumentar la asistencia.	Azul	Implementación completada. El Distrito proporciona intérpretes en español y criollo haitiano en todas las sesiones virtuales y de Family University.	Enlace a Financiamiento de interpretaciones en Servicios comprados, página 4
Anualmente	Por	1. El Distrito llevará a cabo 5 sesiones de Family University para, según lo permitan los fondos, brindar a los participantes oportunidades como el aprendizaje del inglés y el uso de la tecnología para aumentar la capacidad de los participantes de brindar apoyo a sus hijos. Incluiremos asociaciones con agencias educativas locales como Rockland Community College.	Verde	Implementación completada. El Distrito ha generado temas de Universidad Familiar con la primera sesión realizada en octubre de 2021. Fechas de la Universidad Familiar Octubre: 13 Noviembre: 17 Diciembre: 22 Enero: 12 Febrero: 9	enlace
09/2021	Empezar	2. El Distrito comunicará y supervisará la implementación de los eventos mensuales de participación familiar y comunitaria (FACE) de construcción escolar, ya sea en línea o en persona".	Azul	Implementación completada. El Distrito se ha comunicado a las escuelas con respecto a la participación de las familias y la comunidad en eventos informativos y enriquecedores. El monitoreo de las actividades mensuales de FACE se compartirá durante las reuniones de la Red de Liderazgo en Acción y las reuniones con los directores.	Enlace a datos agregados de eventos **FRC basados en la escuela**

Distrito Escolar Central de East Ramapo:

		instrucción) en cada edificio utilizando la Herramienta de Caminata de Aprendizaje.		Aprendizaje (LWT) para la evaluación y retroalimentación de Director.	
10/2021	Empezar	2. Programe y programe reuniones de directores consistentes, reuniones de subdirectores y reuniones de facilitadores de estándares académicos	Azul	Implementaciónunipiónu.(n)15Ea evniónu 04 10	

Enero: 20, 27, 28
Febrero: 25

			al 30 de junio de 2022		admiten código de estado
Fecha	**Comenzar/ Por**	**Estrategia de Mejora (Pasos de Acción)**			
09/2021	Por	1. El Distrito introducirá un proceso basado en datos alineado con las prácticas y protocolos actuales para desarrollar la alfabetización de evaluación de los educadores.	Azul	Implementación completada. El Distrito investigó y seleccionó Data Wise para enmarcar las acciones de toma de decisiones basadas en datos, ya que mejorará en lugar de suplantar las prácticas actuales a nivel de edificio (identificar datos relevantes, comprender datos, interpretar datos y aplicar datos).	
09/2021	Por	1. El Distrito contratará monitores en cada escuela para apoyar los horarios extendidos de llegada y despido de los estudiantes que se quedan fuera debido a la pandemia de COVID-19.	Azul	Implementación completada. El Distrito asignó fondos para la contratación de monitores de	

09/2021	Empezar	2. El Distrito proporcionará opciones de aprendizaje remoto a través de agencias

				laterales y mochilas para Ramapo High School y Spring Valley High School. Orden de compra completada para camisetas de baloncesto reversibles sublimadas para los equipos de baloncesto chestnut Middle School y Pomona Middle School Boys and Girls. Empresas de origen que suministran bolsas de almacenamiento para asegurar uniformes y equipos para la sostenibilidad. Pedidos finalizados de equipos y suministros uniformes por un total aproximado de 100.000 dólares. Llevó a cabo una auditoría de sostenibilidad del uniforme de atletismo de ERCSD. <u>Música y Arte</u> 9/2021–3/2022: Suministros de arte ordenados para todas las escuelas primarias; grabadoras adicionales ordenadas para música elemental; instrumentos de cuerda ordenados para estudiantes intermedios.	
10/2021	Empezar	1. La Oficina de Personal llevará a cabo la selección inicial del currículum vitae de los solicitantes y proporcionará los currículums de los candidatos calificados a los.l6cena.9 (t)-2.96 159.8MC /P c<</M			

		los protocolos proporcionados por el Distrito para agilizar el proceso de contratación.		Todos los directores de edificios recibieron los procedimientos y pasos para la contratación, así como toda la documentación relevante.	
11/1/2021-6/30/2022	Por	1. El Distrito revisará según corresponda los organigramas a nivel de distrito y escuela para reflejar con precisión los roles y responsabilidades de instrucción del liderazgo.	Amarillo	Se lograron avances significativos, pero la recomendación aún no se ha aplicado. El Distrito tiene un borrador del organigrama del Distrito y está recopilando revisiones a los organigramas a nivel escolar para reflejar con precisión los roles y responsabilidades de instrucción del liderazgo.	
11/1/2021-6/30/2022	Por	2. El Distrito con los administradores del edificio generará una hoja de contactos para aclarar aún más los roles, responsabilidades y relaciones del personal para contactar en varios niveles de necesidad.	Azul	Implementación completada. El Distrito ha generado una hoja de contacto para aclarar aún más los roles, las responsabilidades y el personal para contactar en varios niveles de necesidad, tomando la forma de una cadena de comunicación.	enlace

ESTRATEGIAS DE MEJORA FISCAL

Texto de la recomendación (de la actualización del plan anual)	**Estado de aplicación de la recomendación al 30 de junio de 2022**	**Breve explicación del estado**	**Vínculos a artefactos que admiten código de**

o 2022-2023)		gastos y los gastos proyectados, así como en las proyecciones de ingresos locales y estatales. o Los supuestos utilizados para elaborar el proyecto de presupuesto se indicarán explícitamente en el documento del presupuesto, incluidos los aumentos o disminuciones previstos en la matrícula y las tendencias en el crecimiento de los gastos. o Se añadirán notas al presupuesto 2022-2023 para explicar cualquier gasto o ingreso presupuestario de partida inusual. Las notas explicativas deben completarse para alinearse con el presupuesto propuesto para 2022-2023. Las notas explicativas que se adjuntarán al Presupuesto 2022-2023 darán al lector una mayor comprensión de los cambios presupuestarios. o El personal del distrito recibirá orientación y procedimientos por escrito con respecto a los objetivos presupuestarios y los procedimientos presupuestarios. o El proceso de desarrollo presupuestario se basará en la orientación sobre el desarrollo presupuestario que el NYSED proporciona a los Monitores. En el contexto de los ingresos esperados, el presupuesto propuesto asignará los recursos necesarios para implementar los		analizaron para garantizar que las suposiciones estén basadas en datos. La Proyección de Año del Distrito 5 indica déficits anticipados que comenzarán en el año escolar 2023-2024 debido a la expiración de los fondos federales de estímulo. Al comienzo del año escolar 2022-2023, habrá una revisión de los gastos en todo el distrito, Todos los jefes de departamento realizarán esta revisión. El Distrito determinará qué costos se eliminarán para mejorar el estado financiero del Distrito.	

componentes académicos del Plan y será adecuado para garantizar que todos los estudiantes puedan cumplir con los estándares estatales.

En el contexto de los ingresos esperados,

recibido servicios de salud y bienestar. A

		vendedor. Este memorando se enviará a todos los nuevos proveedores potenciales y se redistribuirá antes del inicio de cada año escolar a todos los proveedores actuales.	

				costos al hacer que el Distrito brinde los servicios directamente. A6/ f9ent 0 1 5fxt2 (3n)e2.9 70.6 (30.6 no1. (a)1en1a2.9	

número de pasajeros por la mañana y por

11/1/2021-6/30/2022	Por	3. El Director de Instalaciones presentará un plan al superintendente para la supervisión del personal de custodia, mantenimiento y terrenos. Dentro de los 30 días posteriores a la presentación, el superintendente aprobará el plan o lo

11/1/2021-6/30/2022	Empezar	2. De conformidad con un calendario establecido posteriormente por los supervisores, los miembros de la Junta recibirán formación sobre las funciones y responsabilidades de los miembros de la Junta en el proceso de contratación.	Amarillo	Se han realizado progresos s -0 0 111 11.04 372 (

					implementar la recomendación.
Se espera que la actividad anual se complete antes del 31 de marzo de cada año		Recomendación plenamente implementada antes del 30 de junio de 2022		La recomendación no se ha aplicado plenamente al 30 de junio de 2022	
Se espera que la actividad anual se complete entre el 1 de abril y el 30 de junio de cada año o sin fecha de vencimiento específica.					